



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Урок обобщения и систематизации знаний
по химии в 8 классе на тему:

**«Основные классы неорганических веществ
(оксидов, оснований, кислот и солей)»**
(работа с интерактивной доской)



учитель химии:
Волошин Игорь Анатольевич

Пояснительная записка

к уроку обобщения и систематизации на тему: **«Основные классы неорганических веществ (оксидов, оснований, кислот и солей)»**

Данная тема является одной из важной в курсе изучения химии в средней школе, на этой теме построено все изучение химии с 8 – 11 класс.

Цели урока:

1. Повторить основные классы неорганических веществ (оксиды, основания, кислоты и соли).
2. Уметь различать вышеназванные классы химических соединений.
3. Уметь давать названия различным классам химических соединений.
4. Интенсивная работа всех учеников на интерактивной доске.

Задачи урока:

Обучающая:

1. Научить учеников различать основные классы неорганических веществ.
2. Продолжить обучение навыков работы с интерактивной доской учеников
3. Закрепить на уроке ранее изученный материал.
4. Проверить знания учеников по четырем классам соединений.
5. Закрепить тему «Определение молекулярной массы вещества».
6. Иметь понимание со стороны учеников чем отличаются друг от друга оксиды, основания, кислоты и соли.

Развивающие:

1. Сформировать у учащихся личностную мотивацию, познавательный интерес к данной теме.
2. Развить интеллектуальные и творческие способности учащихся, диалектическое мышление;
3. Углубить знания о взаимосвязи различных классов неорганических веществ.
4. Научить учеников связывать различные задания в логической последовательности между собой.

Воспитательная:

1. Развить познавательный интерес к устройству окружающего мира.
2. Повышать интерес к изучению химии

Оборудование урока:

Опорный конспект, мультимедиа проектор, экран (интерактивная доска), презентация по теме урока.

ХОД УРОКА:

В начале урока учителю химии необходимо разъяснить ученикам цели и задачи урока и какой результат необходимо достигнуть по окончании урока.

1. «ТЕМА УРОКА» На ИД записана тема урока.



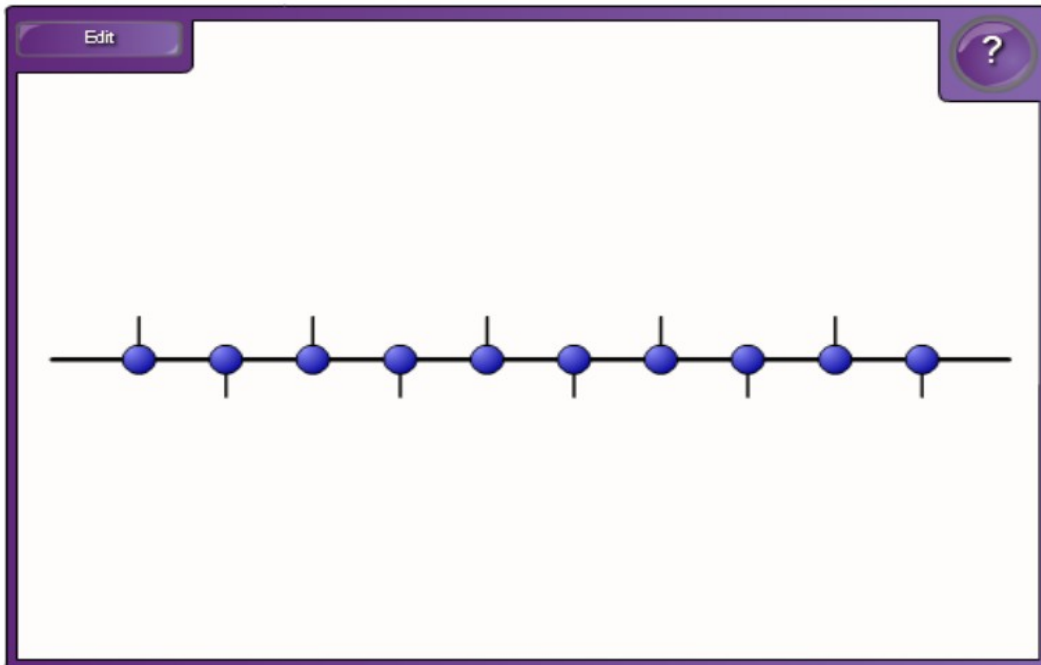
2. «Цель урока». На данном слайде представлены цели урока, по окончании которых необходимо их достичь.

1. Повторить основные классы неорганических веществ (оксиды, основания, кислоты и соли).
2. Уметь различать вышеназванные классы химических соединений.
3. Уметь давать названия различным классам химических соединений.

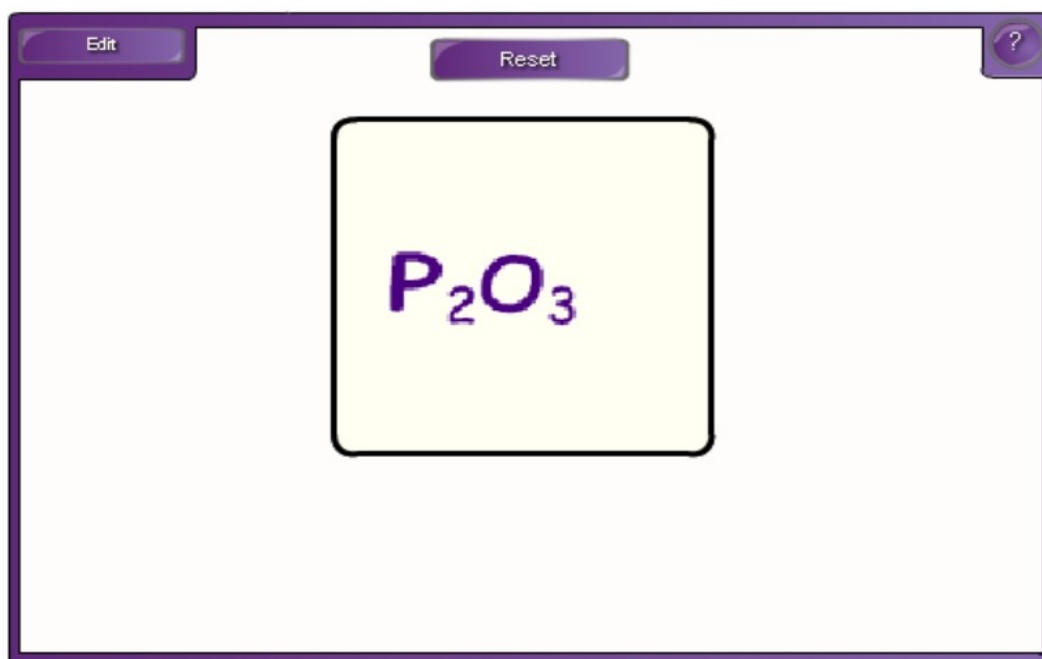
3. «Вспомни теорию». Ученикам необходимо ответить на каждый из поставленных вопросов. Например, что такое оксиды? Что такое основания? Ученики отвечают на вопросы последовательно друг за другом.



Вспомним теорию



4. «**Номенклатура веществ**». Учащимся необходимо повторить номенклатуру органических веществ. Путем случайной остановки слайдов ученику необходимо определить название химического вещества, а также определить к какому классу неорганических веществ относится данная формула.



5. «**Эрудит**». Ученикам необходимо ответить на поставленные вопросы. Всего представлено к ответу классом десять вопросов. Компьютер не высветит следующий вопрос до тех пор, пока не будет дан верный ответ на поставленный вопрос.



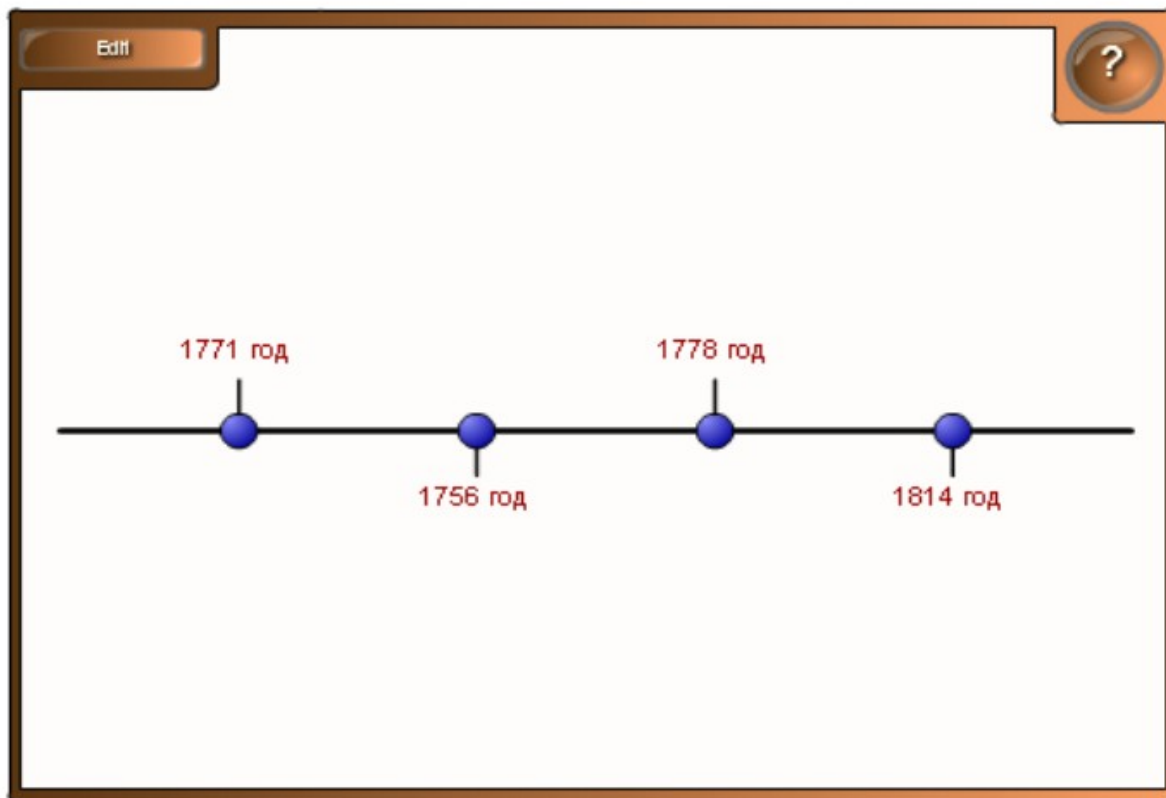
Q. 1

Оксиды бывают:

A	текущие	C	нейтральные
B	твердые	D	мягкие

6. «Пост Исторический». На данном этапе учащиеся путем нажимания последовательно слева направо – узнают как ученые – химики исследовали различные класса неорганических веществ. Данный этап носит ознакомительный характер. Также представлены фотографии великих ученых – химиков, которые внесли посильный вклад в развитие данного направления химии.





7. **«Распределите по классам соединений».** Ученикам класса необходимо из приведенных ниже химических формул путем перетаскивания соотнести к оксидам, кислотам и солям.
8. **«Найди лишнее вещество и дать название им».** Учащимся необходимо из каждого пяти рядов определить лишнее вещество. Это может быть кислоты, основания, оксиды или соли. Затем путем лопания шарика проверить верный ответ. И также дать названия всех веществ, представленных в ряду. Ученики выходят к доске по очереди, необходимо также объяснить – почему они выбирают лишним именно это вещество.

9. «Посчитаем....» В данном задании ученикам необходимо вычислить относительную молекулярную массу представленных веществ и соответственно дать им химическое название, к какому классу неорганических веществ они принадлежат. Для удобства на экран выведен калькулятор для необходимых расчетов. Затем путем нажатия на клеточку проверяем верность вычисления относительной молекулярной массы.

10. «Распредели оксиды по группам». Ученикам необходимо из предложенного списка оксидов распределить их по группам: кислотные, основные и амфотерные. Затем путем нажатия на человечки проверить правильность распределения эти оксидов.

КИСЛОТНЫЕ



CuO
 FeO
 SrO
 K_2O

11. «Домашнее задание». Подводится общий итог урока. Цели, которые достигли в ходе урока. Домашнее задание ученики записывают в дневники.