

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная  
общеобразовательная школа № 33

620033, г. Екатеринбург, пер. Коломенский, 3, тел.(факс) 341-96-00. E-mail: [mou33@pochta.ru](mailto:mou33@pochta.ru). Сайт: [www.mou33.ucoz.org](http://www.mou33.ucoz.org)



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
К ВНЕКЛАССНОМУ МЕРОПРИЯТИЮ  
ПО ХИМИИ В 8 КЛАССЕ,  
ПОСВЯЩЕННОЕ 145 - летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
МАРИИ СКЛАДОВСКОЙ - КЮРИ,  
великого физика и химика  
«СВОЯ ИГРА»**



Работу выполнил:  
учитель химии  
Волошин Игорь Анатольевич

Екатеринбург

2012

**"Химик без знания физики подобен человеку, который все искать должен ощупом.  
И сии две науки так соединены между собой, что одна без другой в совершенстве быть не могут".  
М.В. Ломоносов.**

Химия - это наука, которая изучает явления, происходящие в природе. Законы природы едины. С целью установления всеобщего характера законов и процессов, происходящих в природе, повышения познавательного интереса учащихся к химии, необходимо больше внимания уделять внеклассным мероприятиям. Они способствуют лучшему усвоению знаний учениками, а для преподавателей являются хорошим способом проверки их знаний.

При переходе к информационному обществу происходит процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся. Образование нуждается в новых инструментах, позволяющих включить каждого ученика в процесс обучения. Такими инструментами могут служить информационные технологии, которые целесообразно применять не только на уроках, но и при проведении внеклассных мероприятий, способствующих активизации мыслительной деятельности, развитию логического мышления и памяти, концентрации внимания. Такие занятия кроме этого создают эмоциональные условия для самоутверждения личности и укрепляют веру учеников в свои знания и силы.

Подготовка интегрированных внеклассных мероприятий дело сложное, требующее перестройки мышления самих педагогов.

Предлагаю Вашему вниманию разработку внеклассного мероприятия по химии в 8 классе «Своя игра».

## **Ц Е Л И ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ:**

### **Образовательные:**

1. Расширить и углубить знания по физике, химии и другим смежным наукам;
2. Проверить степень усвоения знаний учеников по химии;
3. Установить всеобщий характер законов природы;
4. Выявить пробелы в знаниях у учеников, с целью дальнейшей ликвидации пробелов.

### **Воспитательные:**

1. способствовать установлению уважительного отношения к соперникам;
2. создать эмоциональные условия для самоутверждения личности;
3. укрепить веру учащихся в свои знания и силы.

### **Развивающие:**

1. расширить кругозор учащихся 8 класса по химии;
2. активизировать мыслительную деятельность учеников;
3. развить умение учащихся концентрировать внимание на основном.

### **Оборудование внеклассного мероприятия:**

Опорный конспект, мультимедиа проектор, экран (интерактивная доска), презентация по теме урока.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наша игра посвящена 145 - летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ МАРИИ СКЛАДОВСКОЙ КЮРИ, великого физика и химика.

Перед началом игры ученикам 8 класса, а также зрителям выдается химический кроссворд, с целью выявить четыре участника игры по химии. Ученики должны быстро разгадать кроссворд и передать жюри для оценки. Оценивается быстрота и правильность решения кроссворда. За каждое угаданное слово присуждается один балл.

Далее жюри выбирает четырех наиболее отличившихся участников 8 класса и игра начинается.

Игра начинается. Участник выбирает категорию вопроса одну из шести и цену вопроса. Если выбравший участник вопрос отвечает на него, то ему засчитывается выбранная категория вопроса и количество баллов, если неверно ответил, то отвечает другой участник и если ответил он правильно, но имеет право выбора категории и цены вопроса. Дается одна попытка на ответ, всего на один вопрос имеют право ответить два участника, в случае не ответа, отвечают зрители и им присуждается количество баллов согласно выбранной номинации и цены вопроса.

Перед началом химического вечера просматривается видеоролик о Марии Складовской Кюри затем ученики зачитывают два стиха о химии.

Всего представлены для выбора шесть категорий:

1. Химический элемент
2. Великие химики
3. Химические загадки
4. Вода – источник жизни
5. Общая химия
6. Химические понятия


На ответ дается одна минута, отсчет времени учтен в презентации.

## ДЛЯ СВЕДЕНИЯ ВЕДУЩИХ, в слух не оглашается.

Презентация начинается с музыкального вступления к игре.

На 2-м слайде располагается таблица, заполненная интерактивными кнопками-триггерами с обозначением «стоимости» вопроса.

При нажатии на кнопку выбранного вопроса происходит переход на слайд с соответствующим вопросом.

После прочтения вопроса необходимо нажать на  , чтобы начался отсчет времени (автоматически).

Для перехода на слайд с ответом кликнуть на свободном месте слайда.

Для возврата на слайд с вопросами нажмите  .

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Категория	Вопросы и ответы
Химический элемент	10 Какой элемент не имеет постоянной прописки в Периодической Системе? <b>В О Д О Р О Д</b>
	20 Какой неметалл является лесом? <b>Б О Р</b>
	30 Какой химический элемент состоит из двух животных? <b>МЫШЬЯК</b>
	40 Какой элемент вращается вокруг Солнца? <b>У Р А Н</b>
	50 Какой элемент является настоящим гигантом? <b>Т И Т А Н</b>

**ВЕЛИКИЕ ХИМИКИ**

10

Назовите имя этого ученого.

**Дмитрий**

**Иванович**

**Менделеев**

20

Ученый, сформулировавший закон объемных отношений газов, который носит его имя?

**Амедео**

**Авогадро**

30

**РЕЗЕРФОРД**

40

Кто впервые дал определение элемента (атома), молекулы (корпускулы)?

**Михаил Васильевич**

**Ломоносов**

50

Назовите имя ученого, доказавшего сложный состав воздуха.

**Антуан**

**Лавуазье**

<p><b>ХИМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ</b></p>	<p>10</p> <p>В производстве ялюбом, Сколько ни было б там фракций. Не расходуюсь при том, Ускоряю ход реакций.</p> <p><b>КАТАЛИЗАТОРЫ</b></p> <p>20</p> <p>БЛИЦ</p> <p>1.Природной соли маленький кусок отвечать урок помог. 2.Это и в учебнике читали вы не раз: его прославил Глаубер, а он Кара-Богаз. 2.Гость из космоса пришел, в воздухе приют себе нашел.</p> <p>БЛИЦ ответы:</p> <p>1.Мел 2.Глауберова соль, сульфат натрия 3.Водород</p> <p><b>30</b></p> <p>Из горы кусочек вынули, в деревянный ствол задвинули, и стали им писать. <b>Ответ:</b> Графит в карандаше</p> <p>40</p> <p><b>Адрес точный, если спросят: 32, 16, 8. <u>ОТВЕТ:</u> К И С Л О Р О Д</b></p> <p>50</p> <p>'Она идет', "она прошла", никто ни скажет, что пришла.</p>

	<p>Ответ: <b>Химическая реакция</b></p>
<p><b>ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ</b></p>	<p>10</p> <p><b>В какой жидкости в организме человека воды содержится 90%?</b></p> <p>Ответ: <b>К Р О В Ь</b></p> <p>20</p> <p><b>Где на Земле находятся самые большие запасы пресной воды?</b></p> <p>Ответ: <b>В Антарктиде</b></p> <p>30</p> <p><b>В кактусах вода полностью обновляется за 28 лет, в организме черепахи – за 1 год, верблюда – за 3 месяца. А человека?</b></p> <p>Ответ: <b>За месяц.</b></p> <p>40</p> <p>Орган в котором содержится 99% воды.</p> <p>Ответ: <b>глаз человека</b></p> <p>50</p> <p><b>Какую воду иногда называют «живой»?</b></p> <p>Ответ:</p> <p><b>Полученную после таяния льда.</b></p>



<p><b>ОБЩАЯ ХИМИЯ</b></p>	<p>10</p> <p>Какой неметалл «утверждает», что он лес?</p> <p>Ответ: Бор</p> <p>20</p> <p>Как снять скорлупу с яйца, не разбивая его?</p> <p>Ответ: Опустив его в соляную кислоту</p> <p>30</p> <p>МЕТАГРАММА</p> <p>С «М» – единица,  С «Б» – я больнице,  С «Р» – я на сцене,  А с «С» - на столе.</p> <p>Ответ:</p> <p>Моль  Боль  Роль  Соль</p> <p>40</p> <p>Какое вещество «гасят» водой, хотя оно и не горит?</p> <p>Ответ: Негашеную известь, Оксид кальция, СаО</p> <p>50</p> <p>Каким воздухом можно ртуть и спирт сделать твердыми, а резину хрупкой?</p> <p>ОТВЕТ: Жидким.  Температура сжиженного</p>



	<p>Мультфильмы</p> <p>Ответ:</p> <p>В одной мартышке</p> <p>7,4 попугая.</p> <p>В одном слоне 18 попугаев</p> <p>50</p> <p><b>Кому принадлежат слова?</b></p> <p><b>«Широко простирает химия руки свои в дела человеческие»?</b></p> <p>Ответ: М.В. Ломоносов</p>

Далее жюри подсчитывает баллы и объявляет победителя игры. Вручает ему грамоту за победу и ценный приз остальные участники игры получают поощрительный приз. Также выделяют три активных зрителей, те, которые активно отвечали на вопросы и вручает им призы.

Конец мероприятия.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ:**

Стихи о химии читают в начале химического вечера ученики 8 класса.

### **Стих читает ученик 8 класса**

Мы с химией пока едва  
   знакомы,  
Ее мы учим только первый год,  
Но знаем главные ее законы,  
А иногда, увы, наоборот!  
Учитель нам в любой беде  
   поможет,  
Он может все понятно  
   объяснить,  
И с первых дней, хоть вы  
   не верите, быть может,  
Мы научились химию  
   любить.  
И уравнивать мы сможем  
   уравнения,  
И постараемся загадки  
   разгадать,  
К задачам мы найдем решенья  
И на вопрос ответим  
   *все на «5».*

### **ВТОРОЙ УЧЕНИК:**

Зачем нам нужна эта химия?  
Что же полезного в ней?  
Ведь алгебра, музыка, физика  
Намного, наверно, важней.

Ведь алгебра, музыка, физика  
Ведут человека вперед  
Без них наша жизнь немислима  
Без них человек не живет.

Но химия – самая важная  
И больше других нам нужна  
Откуда у нас напитки?  
Откуда посуда, еда?

Откуда у нас лекарства,  
Косметика, мыло, духи,  
Ткани, квартиры, убранство?  
Всем химии обязаны мы.

Она интересна. Загадочна,  
Но нужно ее учить,

Зачем же нужна эта химия?  
Нужна она нам чтобы жить!