

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная
общеобразовательная школа № 33

620033, г. Екатеринбург, пер. Коломенский, 3, тел.(факс) 341-96-00. E-mail: mou33@pochta.ru. Сайт: www.mou33.ucoz.org



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
К ВНЕКЛАССНОМУ МЕРОПРИЯТИЮ
ПО ХИМИИ В 8 КЛАССЕ,
ПОСВЯЩЕННОЕ 145 - летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
МАРИИ СКЛАДОВСКОЙ - КЮРИ,
великого физика и химика
«СВОЯ ИГРА»**



Работу выполнил:
учитель химии
Волошин Игорь Анатольевич

Екатеринбург

2012

**"Химик без знания физики подобен человеку, который все искать должен ощупом.
И сии две науки так соединены между собой, что одна без другой в совершенстве быть не могут".
М.В. Ломоносов.**

Химия - это наука, которая изучает явления, происходящие в природе. Законы природы едины. С целью установления всеобщего характера законов и процессов, происходящих в природе, повышения познавательного интереса учащихся к химии, необходимо больше внимания уделять внеклассным мероприятиям. Они способствуют лучшему усвоению знаний учениками, а для преподавателей являются хорошим способом проверки их знаний.

При переходе к информационному обществу происходит процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся. Образование нуждается в новых инструментах, позволяющих включить каждого ученика в процесс обучения. Такими инструментами могут служить информационные технологии, которые целесообразно применять не только на уроках, но и при проведении внеклассных мероприятий, способствующих активизации мыслительной деятельности, развитию логического мышления и памяти, концентрации внимания. Такие занятия кроме этого создают эмоциональные условия для самоутверждения личности и укрепляют веру учеников в свои знания и силы.

Подготовка интегрированных внеклассных мероприятий дело сложное, требующее перестройки мышления самих педагогов.

Предлагаю Вашему вниманию разработку внеклассного мероприятия по химии в 8 классе «Своя игра».

Ц Е Л И ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ:

Образовательные:

1. Расширить и углубить знания по физике, химии и другим смежным наукам;
2. Проверить степень усвоения знаний учеников по химии;
3. Установить всеобщий характер законов природы;
4. Выявить пробелы в знаниях у учеников, с целью дальнейшей ликвидации пробелов.

Воспитательные:

1. способствовать установлению уважительного отношения к соперникам;
2. создать эмоциональные условия для самоутверждения личности;
3. укрепить веру учащихся в свои знания и силы.

Развивающие:

1. расширить кругозор учащихся 8 класса по химии;
2. активизировать мыслительную деятельность учеников;
3. развить умение учащихся концентрировать внимание на основном.

Оборудование внеклассного мероприятия:

Опорный конспект, мультимедиа проектор, экран (интерактивная доска), презентация по теме урока.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наша игра посвящена 145 - летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ МАРИИ СКЛАДОВСКОЙ КЮРИ, великого физика и химика.

Перед началом игры ученикам 8 класса, а также зрителям выдается химический кроссворд, с целью выявить четыре участника игры по химии. Ученики должны быстро разгадать кроссворд и передать жюри для оценки. Оценивается быстрота и правильность решения кроссворда. За каждое угаданное слово присуждается один балл.

Далее жюри выбирает четырех наиболее отличившихся участников 8 класса и игра начинается.

Игра начинается. Участник выбирает категорию вопроса одну из шести и цену вопроса. Если выбравший участник вопрос отвечает на него, то ему засчитывается выбранная категория вопроса и количество баллов, если неверно ответил, то отвечает другой участник и если ответил он правильно, но имеет право выбора категории и цены вопроса. Дается одна попытка на ответ, всего на один вопрос имеют право ответить два участника, в случае не ответа, отвечают зрители и им присуждается количество баллов согласно выбранной номинации и цены вопроса.

Перед началом химического вечера просматривается видеоролик о Марии Складовской Кюри затем ученики зачитывают два стиха о химии.

Всего представлены для выбора шесть категорий:

1. Химический элемент
2. Великие химики
3. Химические загадки
4. Вода – источник жизни
5. Общая химия
6. Химические понятия

На ответ дается одна минута, отсчет времени учтен в презентации.

ДЛЯ СВЕДЕНИЯ ВЕДУЩИХ, в слух не оглашается.

Презентация начинается с музыкального вступления к игре.

На 2-м слайде располагается таблица, заполненная интерактивными кнопками-триггерами с обозначением «стоимости» вопроса.

При нажатии на кнопку выбранного вопроса происходит переход на слайд с соответствующим вопросом.

После прочтения вопроса необходимо нажать на  , чтобы начался отсчет времени (автоматически).

Для перехода на слайд с ответом кликнуть на свободном месте слайда.

Для возврата на слайд с вопросами нажмите  .

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Категория	Вопросы и ответы
Химический элемент	10 Какой элемент не имеет постоянной прописки в Периодической Системе? В О Д О Р О Д
	20 Какой неметалл является лесом? Б О Р
	30 Какой химический элемент состоит из двух животных? М Ы Ш Ь Я К
	40 Какой элемент вращается вокруг Солнца? У Р А Н
	50 Какой элемент является настоящим гигантом? Т И Т А Н

ВЕЛИКИЕ ХИМИКИ

10

Назовите имя этого ученого.

Дмитрий

Иванович

Менделеев

20

Ученый, сформулировавший закон объемных отношений газов, который носит его имя?

Амедео

Авогадро

30

РЕЗЕРФОРД

40

Кто впервые дал определение элемента (атома), молекулы (корпускулы)?

Михаил Васильевич

Ломоносов

50

Назовите имя ученого, доказавшего сложный состав воздуха.

Антуан

Лавуазье

<p>ХИМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ</p>	<p>10</p> <p>В производстве ялюбом, Сколько ни было б там фракций. Не расходуюсь при том, Ускоряю ход реакций.</p> <p>КАТАЛИЗАТОРЫ</p> <p>20</p> <p>БЛИЦ</p> <p>1.Природной соли маленький кусок отвечать урок помог. 2.Это и в учебнике читали вы не раз: его прославил Глаубер, а он Кара-Богаз. 2.Гость из космоса пришел, в воздухе приют себе нашел.</p> <p>БЛИЦ ответы:</p> <p>1.Мел 2.Глауберова соль, сульфат натрия 3.Водород</p> <p>30</p> <p>Из горы кусочек вынули, в деревянный ствол задвинули, и стали им писать. Ответ: Графит в карандаше</p> <p>40</p> <p>Адрес точный, если спросят: 32, 16, 8. <u>ОТВЕТ:</u> К И С Л О Р О Д</p> <p>50</p> <p>'Она идет', "она прошла", никто ни скажет, что пришла.</p>

	Ответ: Химическая реакция
ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ	<p>10</p> <p>В какой жидкости в организме человека воды содержится 90%?</p> <p>Ответ: К Р О В Ь</p> <p>20</p> <p>Где на Земле находятся самые большие запасы пресной воды?</p> <p>Ответ: В Антарктиде</p> <p>30</p> <p>В кактусах вода полностью обновляется за 28 лет, в организме черепахи – за 1 год, верблюда – за 3 месяца. А человека?</p> <p>Ответ: За месяц.</p> <p>40</p> <p>Орган в котором содержится 99% воды.</p> <p>Ответ: глаз человека</p> <p>50</p> <p>Какую воду иногда называют «живой»?</p> <p>Ответ:</p> <p>Полученную после таяния льда.</p>

<p>ОБЩАЯ ХИМИЯ</p>	<p>10</p> <p>Какой неметалл «утверждает», что он лес? Ответ: Бор</p> <p>20</p> <p>Как снять скорлупу с яйца, не разбивая его? Ответ: Опустив его в соляную кислоту</p> <p>30</p> <p>МЕТАГРАММА</p> <p>С «М» – единица, С «Б» – я больнице, С «Р» – я на сцене, А с «С» - на столе.</p> <p>Ответ:</p> <p>Моль Боль Роль Соль</p> <p>40</p> <p>Какое вещество «гасят» водой, хотя оно и не горит? Ответ: Негашеную известь, Оксид кальция, СаО</p> <p>50</p> <p>Каким воздухом можно ртуть и спирт сделать твердыми, а резину хрупкой? ОТВЕТ: Жидким. Температура сжиженного</p>

	<p>Мультфильмы</p> <p>Ответ:</p> <p>В одной мартышке</p> <p>7,4 попугая.</p> <p>В одном слоне 18 попугаев</p> <p>50</p> <p>Кому принадлежат слова?</p> <p>«Широко простирает химия руки свои в дела человеческие»?</p> <p>Ответ: М.В. Ломоносов</p>

Далее жюри подсчитывает баллы и объявляет победителя игры. Вручает ему грамоту за победу и ценный приз остальные участники игры получают поощрительный приз. Также выделяют три активных зрителей, те, которые активно отвечали на вопросы и вручает им призы.

Конец мероприятия.

Зачем же нужна эта химия?
Нужна она нам чтобы жить!